


|            |   |   |
|------------|---|---|
| Síða 1 í 2 | Fjölbrautaskóli Vesturlands                     |  |
|            | <b>Námsáætlun</b><br><b>NÁT1S36 vorönn 2017</b> |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Kennari:</b> Edda Einarsdóttir | <b>Netföng:</b> <a href="mailto:edda@fva.is">edda@fva.is</a> |
|-----------------------------------|--|


**Námsgögn:** Leshefti og vinnuhefti frá kennara, ítarefni tekið víða af veraldarvefnum.

**Lýsing:** Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur fræðist um sólkerfið og plánetu okkar jörðina. Einnig verður fjallað um algengar fugla- og hvalategundir við Íslandsstrendur. Rætt verður um hvalveiðar Íslendinga og hvalaskoðanir. Ennfremur verður lögð áhersla á að kynna nemendum umhverfisvernd og að gera nemendur meðvitaða um hvernig þeir geta haft jákvæð áhrif á umhverfið sitt.

**Þekkingarviðmið**  
**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**  
sólkerfinu okkar  
hvernig heimurinn skiptist í heimsálfur og úthöf  
áhrifum mannsins á umhverfið  
algengum fugla- og hvalategundum á Íslandi  
hvalveiðum Íslendinga  
áhrifum hvalaskoðunar fyrir Ísland

**Leikniviðmið**  
**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**  
þekkja reikistjörnurnar í réttri röð frá sólu  
þekkja heimsálfurnar sjö  
þekkja úthöfin fimm  
þekkja áhrif einstaklingsins á umhverfi sitt  
flokka, endurnýta og endurvinna sorp  
greina algenga fugla á Íslandi  
greina algengar hvalategundir við Ísland

**Hæfniviðmið**  
**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**  
geta fjallað um reikistjörnurnar, heimsálfur og úthöf  
sýna skilning á að aðgerðir hans hefur áhrif á umhverfið  
bera virðingu fyrir umhverfinu  
gera sér grein fyrir mismunandi lífverum í náttúrunni

|            |                                   |   |
|------------|-----------------------------------|---|
| Síða 2 í 2 | Fjölbrautaskóli Vesturlands       |  |
|            | Námsáætlun<br>NÁT1S36 vorönn 2017 |   |

**Námsmat:**

Ástundun og virkni í tímum 40%

Verkefnavinna 20%

Vinnubók 10%

2 kannanir, samtals 10%

Lokapróf 20%

| Vika  | Dags.     | Námsþættir  | Námsmats-<br>þættir     |
|-------|-----------|---|-------------------------|
| 1     | 5.1-6.1   | Kynning á áfanganum   |                         |
| 2-3   | 9.1-20.1  | Sólkerfið – reikistjörnur – stjörnuskoðun. <i>Kynning á reikistjörnu</i>          | Kynning 5%              |
| 4-5   | 23.1-3.2. | Jörðin – heimsálfur – heimshöfin. <i>Kynning á heimsálfum.</i><br>Umhverfisvernd. | Kynning 5%              |
| 6     | 6.2-10.2  | Umhverfisvernd. Fuglar: Rjúpan  |                         |
| 7-8   | 13.2-24.2 | Hrafinn og starrinn   |                         |
| 9     | 27.2-3.3  | Tjaldurinn <b>Opnir dagar og árshátíðarfrí.</b>                                   |                         |
| 10    | 6.3-10.3  | Tjaldurinn og heiðlóan  |                         |
| 11    | 13.3-17.3 | Krían   |                         |
| 12-13 | 20.3-31.3 | Uglur. <i>Kynning á fugli.</i> <b>Hæfileikakeppni Starfsbrauta.</b>               | Kynning 5%<br>Könnun 5% |
| 14    | 3.4-7.4   | Hvalir.   |                         |
| 15    |           | <b>Páskafri</b>   |                         |
| 16    | 19.4-21.4 | Hvalir. <i>Kynning á hval.</i> <b>Páskafri og sumardagurinn fyrsti.</b>           | Kynning 5%              |
| 17-18 | 24.4-5.5. | Hvalveiðar og hvalaskoðun. Ferð á safn.   | Könnun 5%               |
| 19    | 8.5-9.5   | Upprifjun, undirbúningur fyrir próf   |                         |

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.