


Síða 1 í 2	Fjölbrautaskóli Vesturlands	
	Námsáætlun í sjúkdómafræði (Sjú203) vorönn 2017	

Kennari/kennarar: Steingrímur Benediktsson	Netfang/netföng: steinben@fva.is
--	---

Námsgögn:

8. – 13. kafli úr bókinni Sjúkdómar í mönnum eftir Boga Ingimarsson (IÐNÚ 1995). Annað efni úr bókum, tímaritum, fjölmiðlum og af netinu verður kynnt og því dreift eins og við á.

Lýsing:

Fjallað er um líkamlegt og sálrænt sjúkdómsástand. Farið er í sjúkdóma í innkirtlakerfi, hjarta- og æðakerfi, öndunarfærum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi og algengum geðsjúkdómum og geðröskunum gerð skil. Fjallað er um samspil líkamlegrar og andlegrar líðanar. Leitast er við að skýra einkenni sjúkdóma út frá lífeðlisfræðilegum breytingum sem verða við röskun á líkamsstarfsemi. Latnesk sjúkdómaheiti eru útskýrð með tilvísun í líffæra- og lífeðlisfræði. Meingerð, einkenni, orsakir og meðferðarmöguleikar hinna ýmsu sjúkdóma skoðaðir. Fjallað er um afeiðingar sjúkdóma á virkni einstaklingsins og félagslega stöðu. Rætt er um tengsl lífshátta og þróunar sjúkdóma.

Markmið (þekking, leikni, hæfni):

Nemendur þekki helstu einkenni þeirra sjúkdóma sem fjallað er um og geti greint frá rannsóknum, greiningu og meðferð þeirra. Einnig atriðum sem skapa heilsusamlegt og æskilegt umhverfi fyrir sjúkling,
Nemendur öðlist leikni í að gera sér grein fyrir hvernig röskun á samvægi í líkamanum tengist sjúkdómum og hvernig umhverfis- og erfðapætti geta valdið sjúkdómum.
Nemendur öðlist hæfni í að tengja þekkingu úr öðrum áföngum, sérstaklega líffæra og lífeðlisfræði við algenga sjúkdóma. Einnig í að nýta sér upplýsingatækni við gagnaöflun sem tengist áfanganum og að setja fram upplýsingar um efnið.

Námsmat:

Lokapróf er haldið í lok annar og prófað verður úr öllu lesefni áfangans og úr verkefnum sem lögð verða fyrir á önninni. Alls verða lögð fyrir 8 verkefni á önninni og nemandi skal skila að lágmarki 6 þeirra með lágmarkseinkunn 4,5. Skili nemandi fleiri verkefnum gilda 6 hæstu einkunnirnar sem hann fær fyrir verkefnin. Ef nemandi skilar ekki a.m.k. 6 verkefnum á önninni (innan auglýsts skilafrests) fellur hann í áfanganum og er þá alveg sama hvaða einkunn hann fær á prófinu.

Við útreikning á lokaeinkunn er miðað við eftirfarandi:

- Skriflegt lokapróf 58%
- Verkefni 42% (hvert verkefni gildir 7%)

Kennsluform:

Áfanginn er kenndur í dreifnámi þar sem nemendur stunda námið að verulegu leyti í fjarnámi með lestri og lausn verkefna. Þeir mæta jafnframt í 5 staðbundnar lotur á önninni. Fjarnámið fer fram í gegnum vefkerfið Innu.

Um verkefni: Annan hvern fimmtudag frá **12. janúar til 27. apríl** fá nemendur send verkefni. Nemendur geta spurt kennara ráða eða beðið um skýringar á verkefnum í Innu og mun kennari svara áður en 2 heilir virkir dagar eru liðnir. Nemandi skal skila verkefnum vikunnar skv. fyrirmælum í síðasta lagi á miðnætti á fimmtudögum tveimur vikum eftir að þau voru lögð fyrir. Sama kvöld má eiga von á nýju verkefni. frá kennara.

Vika	Dags.	Námsþættir	Staðlotur	Námsmatsþættir
1	5.1-6.1	Kafli 8: Innkirtlakerfi		
2	9.1-13.1		12. janúar	Verkefni 1
3	16.1-20.1			
4	23.1-27.1	Kafli 9 Hringrásarkerfi		Verkefni 2
5	30.1-3.2		2. febrúar	
6	6.2-10.2			Verkefni 3
7	13.2-17.2	Kafli 10		
8	20.2-24.2		23. febrúar	Verkefni 4
9	27.2-3.3			
10	6.3-10.3	Kafli 11		Verkefni 5
11	13.3-17.3		16.mars	
12	20.3-24.3			Verkefni 6
13	27.3-31.3	Kafli 12		
14	3.4-7.4		6. apríl	Verkefni 7
15		Páskafri		
16	19.4-21.4	Kafli 13		Verkefni 8
17	24.4-28.4		27. apríl	
18	1.5-5.5	Geðsjúkdómar		
19	8.5-9.5			

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar sem verða þá birtar á Innu.