

Fjölbrautaskóli Vesturlands á Akranesi

Námsáætlun STÆ-243U á vorönn 2017



Kennari: Garðar G. Norðdahl **Netfang:** gardar@fva.is **Hólf:** 40

Kennslugögn: Stærðfræði fyrir meistaranám STÆ-243

e. Einar Arnalds Jónasson og Helgu Björnsdóttir ásamt fjölrítum frá kennara

Kennsluform: Fjarkennsla með staðlotum

Meginmarkmið: Nemendur þjálfist í meðferð tölulegra upplýsinga og tileinki sér þær. Einkum öðlist þeir aukna færni í reikningsaðferðum sem mest eru notaðar í rekstri og viðskiptum.

Námsmarkmið

Viðskiptareikningur:

Við lok áfangans skulu nemendur:

- hafa gott vald á almennum prósentureikningi
- geta reiknað vexti, vaxtavexti og virðisaukaskatt
- þekkja aðferðir við að reikna út núvirði, verðbætur og vísitölu
- hafa náð tökum á veldareglum og geta unnið með heila og brotna veldisvísa
- hafa kynnst fallhugtakinu, veldisföllum og tengslum þeirra við vaxtareikning
- geta reiknað markgildi kvóta með margliður í teljara og nefnara og sömu rætur í teljara og nefnara
- skilja tengsl afleiðu og hallatölu snertils og geta diffráð einfaldar margliður
- geta reiknað jaðarkostnað, jaðartekjur, lágmarks einingakostnað, hámarks hagnað og vaxtakraða kostnaðarfalla
- geta leyst einfaldar lógaritmajöfnur og jöfnur með óþekktum veldisvísi
- geta reiknað summu kvótaraðar
- geta notað jafngreiðsluraðir til að reikna út afborganir lána

Tölfræði:

- hafa öðlast færni í framsetningu tölulegra upplýsinga og geta lesið úr þeim
- geta unnið úr talnasöfnum, þ.e. reiknað raun- og hlutfallstíðni, meðaltal, miðgildi, meðal- og staðalfrávik, skipt í flokka og sett upp töflur svo og súlu-, stöpla-, línu- og skífurit.

Mikil áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og reglulega heimavinnu milli staðlotna.

Námsmat byggist á:

- Skriflegt próf í lok annar 60 % (lágmark 5)
- 4 skilaverkefni 40%

Vikuáætlunin er á bakhliðinni

Vikuáætlun

Staðloturnar eru á laugardögum og þá í tengslum við önnur fög á brautinni.

	<i>14.janúar</i>	<i>18.febrúar</i>	<i>18.mars</i>	<i>22.apríl</i>	<i>6.maí</i>
$8^{30}-9^{30}$	<i>ÍSL-252</i>	<i>ÍSL-252</i>	<i>ÍSL-252</i>	<i>ÍSL-252</i>	<i>ÍSL-252</i>
$9^{45}-10^{45}$	<i>STÆ-243</i>	<i>STÆ-243</i>	<i>STÆ-243</i>	<i>STÆ-243</i>	<i>STÆ-243</i>
$11^{00}-12^{00}$	<i>MBS-101</i>	<i>MBS-101</i>	<i>MBS-101</i>	<i>MBS-101</i>	<i>MBS-101</i>

Þar sem MBS-101 er aðeins einnar einingar áfangi verður hann ekki kenndur í öllum staðlotunum.

<i>Vikur</i>	<i>Dags. Mánud.-föstud.</i>	<i>Námsáætlun annarinnar</i>	
		<i>Kaflar-námsefni</i>	<i>Verkefni</i>
	<i>14.janúar</i>	<i>1. Staðlota, kynning</i>	
<i>3</i>	<i>16.1-20.1</i>	<i>Kaflí 1 Veldareikningur</i>	<i>Æfing 1A, öll dæmin</i>
<i>4</i>	<i>23.1-27.1</i>	<i>Kaflí 1 Veldareikningur</i>	<i>Æfing 1B, öll dæmin</i>
<i>5</i>	<i>30.1-3.3</i>	<i>Kaflí 2 Prósentureikningur</i>	<i>Æfing 2A, öll dæmin</i>
<i>6</i>	<i>6.2-10.2</i>	<i>Kaflí 2 Prósentureikningur</i>	<i>Æfing 2B og 2C, öll dæmin</i>
<i>7</i>	<i>13.2-17.2</i>	<i>Kaflí 2 Prósentureikningur</i>	<i>Æfing 2D, öll dæmin</i>
	<i>18.febrúar</i>	<i>2. Staðlota</i>	
<i>8</i>	<i>20.2-24.2</i>	<i>Kaflí 3 Vaxtareikningur</i>	<i>Æfing 3A og 3B, öll dæmin</i>
<i>9</i>	<i>27.2-3.3</i>	<i>Kaflí 3 Vaxtareikningur</i>	<i>Æfing 3C, öll dæmin</i>
<i>10</i>	<i>6.3-10.3</i>	<i>Kaflí 3 Vaxtareikningur</i>	<i>Æfing 3D, öll dæmin</i>
<i>11</i>	<i>13.3-17.3</i>	<i>Kaflí 3 Lógaritmar (lograr)</i>	<i>Æfing 2E, öll dæmin</i>
	<i>18.mars</i>	<i>3. Staðlota</i>	
<i>12</i>	<i>20.3-24.3</i>	<i>Kaflí 4 Annars stigs jöfnur</i>	<i>Æfing 4A, öll dæmin</i>
<i>13</i>	<i>27.3-31.3</i>	<i>Kaflí 4 Annars stigs jöfnur</i>	<i>Æfing 4B, öll dæmin</i>
<i>14</i>	<i>3.4-7.4</i>	<i>Kaflí 5 Föll</i>	<i>Æfing 5A, 5B, 5C, 5D og 5E valin dæmi</i>
<i>15</i>	<i>10.4-14.4</i>	<i>Kaflí 5 Föll</i>	
<i>16</i>	<i>17.4-21.4</i>	<i>Kaflí 6 Könnun falla</i>	<i>Æfing 6, öll dæmin</i>
	<i>22.apríl</i>	<i>4. Staðlota</i>	
<i>17</i>	<i>24.4-28.4</i>	<i>Kaflí 7 Tölfræði</i>	<i>Æfing 7A, 7B og 7C, öll dæmin</i>
<i>18</i>	<i>1.5-5.5</i>	<i>Kaflí 7 Tölfræði</i>	<i>Æfing 7D, 7E og 7F, öll dæmin</i>
	<i>6. maí</i>	<i>5. Staðlota, lokapróf</i>	