



## STÆR3DIO5

Kennari: Þóra Þórðardóttir - [thora@fva.is](mailto:thora@fva.is)

### Kennslustundir

Fjórar kennslustundir í viku frá 5/1 – 8/3 en þrjár frá 8/3 – 10/5.

### Viðfangsefni

Vísisföll, andhverfur hornafalla, ákveðin og óákveðin heildi, heildun með innsetningu, liðun í stofnbrot, hlutheildun, flatarmál, rúmmál, runur og raðir, diffurjöfnur.

### Kennslugögn

STÆR3DIO5 Kennslubók frá MH (STÆR3EE). Nemendur kaupa ljósrit á skrifstofu FVA.

### Kennsluform

Stuttir töflufundir kennara og nemenda. Við lausn verkefna í kennslustundum eiga nemendur að vinna í samstarfi við bekkjarfélaga sína tveir til þrír saman. Heimavinna verður eftir þörfum hvers og eins en mikilvægt er að allir reyni við verkefnin heima ein og óstudd.

### Námsmat

Stöðumat 20%.	Tíu stutt verkefni og átta bestu gilda.
Kaflapróf 20%.	Fimm kannannir og fjórar bestu gilda.
Lokapróf 60%.	Lágmarkseinkunn á lokaprófi til að ná áfanganum er 4,5.

### Markmið

#### Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ✓ heildun
- ✓ fyrsta stigs diffurjöfnum
- ✓ þrepasönnun
- ✓ runum - mismuna og kvótarunum
- ✓ röðum

#### Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- ✓ finna stofnföll
- ✓ beita hlutheildun, innsetningaraðferð og stofnbrotliðun
- ✓ reikna ákveðin heildi og finna flatarmál og rúmmál með heildun
- ✓ leysa mismunandi gerðir fyrsta stigs diffurjafna
- ✓ nota þrepun til að sanna reglur
- ✓ vinna með mismuna og kvótarunur
- ✓ beita stærðfræðilegri framsetningu

#### Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- ✓ skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu og vinna með þau
- ✓ velja þær aðferðir sem við eiga hverju sinni til að leysa verkefni og beita þeim rétt
- ✓ skrá lausnir sínar skipulega og útskýra þær skilmerkilega fyrir öðrum
- ✓ fylgja röksemdafærslum og skilja þær



Dagar	Viðfangsefni	Verkefni
5.-8.jan	Kafli 1 Vísisföll, lograr og andhverfur hornafalla 1.1 Afleiður vísisfalla og logra	Æfing 1.1
9.-15.jan	Kafli 1 Vísisföll, lograr og andhverfur hornafalla 1.2 Afleiður logra	Æfing 1.2
16.-22.jan	Kafli 1 Vísisföll, lograr og andhverfur hornafalla 1.3 Andhverfur hornafalla	Æfing 1.3
23.-29.jan	Kafli 2 Stofnfall og óákveðið heildi	Æfing 2.1 Könnun 1
30.-5.feb	Kafli 3 Ákveðið heildi og flatarmál 3.1 Ákveðið heildi	Æfing 3.1
6.-12.feb	Kafli 3 Ákveðið heildi og flatarmál 3.2 Flatarmál 3.3 Tákn málið	Æfing 3.2 Könnun 2
13.-19.feb	Kafli 4 Heildunaraðferðir 4.1 Innsetningaraðferð	Æfing 4.1
20.-26.feb	Kafli 4 Heildunaraðferðir 4.2 Hlutheildun	Æfing 4.2
27.-5.mar	<i>Opnir dagar og árshátíð</i>	
6.-12.mar	Kafli 4 Heildunaraðferðir 4.3 Stofnbrotaliðun	Æfing 4.3
13.-19.mar	Kafli 4 Heildunaraðferðir 4.4 Rúmmál snúða	Æfing 4.4
20.-26.mar	Kafli 4 Heildunaraðferðir 4.5 Blönduð dæmi heildunar	Æfing 4.5 Könnun 3
27.-2.apr	Kafli 5 Runur og raðir 5.1 Summutáknið, þrepun	Æfing 5.1
3.-9.apr	Kafli 5 Runur og raðir 5.2 Runur og raðir	Æfing 5.2 Könnun 4
10.-16.apr	<i>Páskafri frá 10.-18.apríl</i>	
19.-23.apr	Kafli 6 Diffurjöfnur 6.1 Inngangur	Æfing 6.1
24.-30.apr	Kafli 6 Diffurjöfnur 6.2 Diffurjöfnur með aðskiljanlegar breytur	Æfing 6.2
1.-7.maí	Kafli 6 Diffurjöfnur 6.3 Línulegar diffurjöfnur af fyrsta stigi	Æfing 6.3 Könnun 5
8.-10.maí	Samantekt og upprifjun	Upprifjun
11.-22.maí	Námsmat	

Ath. Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.